

	<p>[Redacted text]</p>
--	------------------------

3.	<p>[Redacted text]</p>
----	------------------------

4.	<p>Notitie scenario's heropening</p> <p>In het _____ wordt een toelichting gegeven waar we nu staan en wat er nu ligt. We zijn met de bonden en de raden in gesprek over de heropening van de scholen. Op basis daarvan is bijgevoegde notitie gemaakt. Het voorstel is om met minder kinderen tegelijk de scholen weer te openen. Over de hoe-vraag zijn verschillende scenario's gemaakt. Het voortel is om met duidelijke protocollen te komen. Vandaag is er nog een bestuurlijk overleg met de bonden en de raden.</p>
----	--

In de scenario's is het uitgangspunt gehanteerd dat de 1,5 meter grens voor leerlingen komt te vervallen. In alle scenario's wordt er vanuit gegaan dat de helft van de leerlingen naar school gaan. Als de 1,5 meter grens niet komt te vervallen dan is het niet mogelijk om de helft van de leerlingen naar school te laten gaan. Kortom, de verhaal valt of staat met de uitspraken van de RIVM.

Reactie

- Dank voor het vele denkwerk dat is verricht.
- Het is goed om over de hoe-vraag het veld te betrekken.
- Het is een loffelijk streven om voor po en vo 4 scenario's te maken. Maar is het niet wenselijker om voor beide sectoren 2 scenario's te maken?
- Goed dat er vanuit de sector protocollen komen over hoe om te gaan met de heropening.
- Het lastige is dat het erop lijkt dat het uiteindelijk de leraren zijn die bepalen of de scholen opnieuw opengaan. Het is in deze situatie dan ook des te belangrijk dat het besluit duidelijk, makkelijk en hetzelfde is. Anders gaan er straks scholen zijn die zelf bepalen of zij wel of niet opengaan.
 - o De verwachting is dat hier vanmiddag het gesprek over wordt gevoerd. Als de RIVM niet de 1,5 meter grens loslaat is het wellicht handiger om de scholen nog een aantal weken langer te sluiten.
- De po en vo sector zijn echt anders. Ook het vervoer van en naar scholen verscheelt per sector. Het gaat om de trek in de samenleving die het teweer brengt.
- In ons voorstel moeten we het onderwijskundige element voorop stellen.
- Goed om in het voorstel op te nemen dat zittenblijven ook geld kost.
- De sector ziet ook het verschil tussen de beide sectoren. De VO-raad wil graag meer ruimte en flexibiliteit. De Po-raad wil één scenario waar landelijk voor wordt gekozen. De vraag is hoeveel ruimte kunnen we de sector geven.
- Het is voor po en vo wisselend wat je kunt zeggen over de inhoud van het onderwijs dat gegeven wordt. Dit is afhankelijk van de lesmethode en hoe het begin van het jaar is gegaan. In het afstandsonderwijs is gezegd: wees kritisch op wat echt moet.
- Onze lijn zou kunnen zijn: de examens zijn belangrijk. Voorkom dat het aantal zittenblijvers uit de hand loopt. De kerndoelen die geformuleerd zijn staan niet ter discussie.

	<p>[Redacted content]</p>
3.	Mededelingen, actualiteiten, verslagen en agenda's <ul style="list-style-type: none">- Verzoek om niet-corona gerelateerde onderwerpen worden toegevoegd aan de langeretermijn agenda.- Het verslag van het [Redacted] van 6 april wordt vastgesteld met de aanpassing van Staatsecretaris naar [Redacted].